

İçindekiler

Bölüm 1	Günümüzde Erken Çocukluk Eğitimi ve Müfredat Modelleri	
	<i>Dr. Lawrence J. Schweinhart</i>	1
	Erken Çocukluk Eğitimi.....	2
	Erken Çocukluk Müfredatı	4
	Erken Çocukluk Müfredat Modelleri	6
	Bir Erken Çocukluk Müfredat Modeli'nin Gelişme Aşamaları	9
	Erken Çocukluk Müfredat Modeli Karşılaştırmaları	9
	Erken Çocukluk Bakım ve Eğitiminin Geleceği.....	11
	KAYNAKÇA.....	11
Bölüm 2	Erken Çocukluk Döneminde Kendilerini Sürekli Geliştirebilen Çocuklar: Bank Street Yaklaşımı	
	<i>Prof. Dr. Ebru Aktan Acar</i>	
	<i>Uzm. Hilal Çetin</i>	13
	Lucy Sprague Mitchell Kimdir?	14
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri	14
	Bank Street Yaklaşımı	15
	Dünya'da ve Türkiye'de Bank Street Yaklaşımı Uygulamaları.....	21
	İlgili Araştırmalar	23
	Son Söz.....	24
	KAYNAKÇA.....	24
Bölüm 3	Başarıya İlk Adım Anaokulu Versiyonu (BİA-AV) (First Step To Success: Helping Young Children Overcome Antisocial Behavior)	
	<i>Yrd. Doç. Dr. Mine Sönmez Kartal</i>	27
	Başarıya İlk Adım: Okulda Başarıyı Desteklemeye Yönelik Erken Eğitim Programı – Anaokulu Versiyonu (BİA-AV)	28
	BİA ve BİA-AV ile İlgili Bilimsel Araştırmalar	33
	Son Söz.....	34
	KAYNAKÇA.....	34

Bölüm 4	Eğitimde Tamamlayıcı ve Alternatif Bir Uygulama: Bilinçli Farkındalık Eğitimi	
	<i>Yrd. Doç. Dr. Emine Ferda Bedel</i>	37
	Jon Kabat-Zinn Kimdir?	38
	Teorik Alt Yapısı ve Felsefi Temelleri.....	38
	Okul Öncesi Dönemde Bilinçli Farkındalık Eğitimi	39
	Dünya’da Bilinçli Farkındalık Eğitimi Uygulamaları	44
	Türkiye’de Bilinçli Farkındalık Eğitimi Uygulamaları	45
	İlgili Araştırmalar	45
	Son Söz.....	47
	KAYNAKÇA	47
Bölüm 5	Çocuklar İçin Felsefe Eğitimi Programı (P4C)	
	<i>Uzm. Ebru Mutlu Özdamar</i>	51
	Matthew Lipman Kimdir?	52
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	53
	Dünya’da Çocuklar İçin Felsefe Eğitimi Programı Uygulamaları	58
	Türkiye’de Çocuklar İçin Felsefe Eğitimi Programı Uygulamaları	58
	İlgili Araştırmalar	62
	Son Söz.....	64
	KAYNAKÇA	64
Bölüm 6	Yirminci Yüzyılda Farklı Coğrafyalarda Büyük Yankı Uyandıran Bir Eğitim Uygulaması: Dalton Laboratuvar Planı	
	<i>Uzm. Duygu Ebabil Çakıroğlu</i>	67
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	69
	Dalton Laboratuvar Planı	69
	Dünya’da ve Türkiye’de Dalton Laboratuvar Planı Uygulamaları	73
	İlgili Araştırmalar	74
	Son Söz.....	76
	KAYNAKÇA	76
Bölüm 7	Hayatın İçinde Okul, Okulun İçinde Hayat: Decroly Sistemi	
	<i>Uzm. Duygu Ebabil Çakıroğlu</i>	79
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	81
	Decroly Sistemi	81
	Dünya’da Decroly Sistemi Uygulamaları	85

İlgili Araştırmalar	87
Son Söz.....	88
KAYNAKÇA	88

Bölüm 8 Çocukların Özgür Ülkesi: Demokratik Okullar

Dr. H. Eylem Korkmaz 91

Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	92
Dünya’da Demokratik Okul Uygulamaları	101
Türkiye’de Demokratik Okul Uygulamaları	103
İlgili Araştırmalar	104
Son Söz.....	105
KAYNAKÇA	106

Bölüm 9 Ekopedagojik Yaklaşımla Çevre Eğitimi ve Çocuk

Yrd. Doç. Dr. Sevil Yalçın

Uzm. Bilgi Başak Gökçen Özgün..... 109

Paulo Freire Kimdir?.....	110
Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	111
Dünya’da Çevre Eğitimi Uygulamaları.....	122
İlgili Araştırmalar	124
Son Söz.....	125
KAYNAKÇA	126

Bölüm 10 Hayata Eşit Başlangıç İçin Erken Müdahale Programları

Arş. Gör. Özlem Çelebioğlu 129

Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	131
Erken Müdahale Programları	133
Erken Müdahale Stratejileri	136
Dünya’da Erken Müdahale Programları Uygulamaları	137
Türkiye’de Erken Müdahale Programları Uygulamaları	138
İlgili Araştırmalar	142
Son Söz.....	144
KAYNAKÇA	145

Bölüm 11 Erişilebilen Kaynaklar Işığında Freinet Pedagojisi’nin Geçmişi ve Günümüze Yansımaları

Arş. Gör. Fatma Yalçın..... 149

Celestin Freinet Kimdir?.....	150
Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	153

Freinet Pedagojisi.....	153
Dünya’da ve Türkiye’de Freinet Pedagojisi Uygulamaları	157
İlgili Araştırmalar	164
Son Söz.....	166
KAYNAKÇA	167

Bölüm 12 Reggio Emilia Yaklaşımının Temel Taşı: Gelişen Program (Emergent Curriculum)

Arş. Gör. Dr. Özge Metin Aslan..... 169

Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	172
Gelişen Program.....	172
Dünya’da ve Türkiye’de Gelişen Program Uygulamaları	179
İlgili Araştırmalar	179
Son Söz.....	181
KAYNAKÇA	181

Bölüm 13 GEMS Programı ile Küçük Avuçlarda Büyük Dünyaları Keşfetmek

Okul Öncesi Öğretmeni Serap Mutlusoy..... 183

Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	184
GEMS Programı.....	185
Dünya’da GEMS Programı Uygulamaları	193
Türkiye’de GEMS Programı Uygulamaları	193
İlgili Araştırmalar	195
Son Söz.....	197
KAYNAKÇA	197

Bölüm 14 Tüm Çocuklar Eşit Şansı Hakeder: Head Start Programı

Okul Öncesi Öğretmeni Emel Kınık Kılıç

Prof. Dr. Ebru Aktan Acar 199

Jule Meyer Sugarman Kimdir?.....	201
Marian Wrigt Edelman Kimdir?.....	201
Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	201
Head Start Programı	202
Head Start Programları.....	204
Dünya’da ve Türkiye’de Head Start Programı Uygulamaları	206
İlgili Araştırmalar	207
Son Söz.....	208
KAYNAKÇA	208

Bölüm 15	Haydi, Birlikte Planlayalım, Çalışalım, Değerlendirelim: HighScope Programı	
	<i>Öğr. Gör. Ayşe Dilşad Atalar</i>	211
	Dr. David P. Weikart Kimdir?.....	212
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri	213
	HighScope Programı	213
	Dünya’da HighScope Programı Uygulamaları	224
	Türkiye’de HighScope Programı Uygulamaları	224
	İlgili Araştırmalar	226
	Son Söz.....	229
	KAYNAKÇA	229
Bölüm 16	İsmi Kadar Sempatik Bir Program: Hippy (Home Intervention Program for Preschool Youngsters)	
	<i>Yrd. Doç. Dr. Mine Sönmez Kartal</i>	231
	HIPPY.....	234
	Son Söz... ..	237
	KAYNAKÇA	238
Bölüm 17	Okul Öncesinde İki Dilli Eğitim ve Barış Kültürü	
	<i>Maggie Pınar</i>	
	<i>Lale Sıpal</i>	239
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	241
	Dünya’da İki Dilli Öğrenim Uygulamaları	249
	Türkiye’de İki Dilli Eğitim Uygulamaları	250
	İlgili Araştırmalar	254
	Son Söz.....	257
	KAYNAKÇA	258
Bölüm 18	Erken Çocukluk Eğitimi Dönemi Hakkında Jane Addams’ın Bize Söyledikleri	
	<i>Prof. Dr. Bertram C. Bruce</i>	261
	Jane Addams Kimdir?.....	262
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	264
	Dünya’da Jane Addams Metodu Uygulamaları	267
	İlgili Araştırmalar	268
	Son Söz... ..	269
	KAYNAKÇA	270

Bölüm 19	Sınırları Toplumun Sınırları Olan Okullar: Jenaplan Okulları	
	<i>Arş. Gör. Burcu Sarı</i>	271
	Peter Petersen Kimdir?.....	272
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	272
	Jenaplan Okulları.....	272
	Dünya’da ve Türkiye’de Jenaplan Yaklaşımı Uygulamaları.....	280
	İlgili Araştırmalar.....	281
	Son Söz.....	282
	KAYNAKÇA.....	282
Bölüm 20	Kimlikli Bebeklerle Farklılıklarda Buluşmak: Erken Çocuklukta Başlayan Bir Düş...	
	<i>Prof. Dr. Ebru Aktan Acar</i>	
	<i>Uzm. Hilal Çetin</i>	285
	Kay Taus Kimdir?.....	286
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	287
	Kimlikli Bebekler Yaklaşımı.....	287
	Dünya’da Kimlikli Bebekler Yaklaşımı Uygulamaları.....	296
	Türkiye’de Kimlikli Bebekler Yaklaşımı Uygulamaları.....	298
	İlgili Araştırmalar.....	300
	Son Söz.....	305
	KAYNAKÇA.....	305
Bölüm 21	Lions Quest Programı (Yaşam Becerileri Eğitim Programı)	
	<i>Nilgün E. Niord</i>	
	<i>Emine Ayten Aksoy</i>	307
	Rick Little Kimdir?.....	308
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	308
	Lions Quest Programı.....	309
	Dünya’da Lions Quest Uygulamaları.....	310
	Türkiye’de Lions Quest Uygulamaları.....	310
	İlgili Araştırmalar.....	315
	Son Söz.....	316
	KAYNAKÇA.....	316

Bölüm 22	Eğitimde Tabula Rasa Anlayışını Yıkan ve Çocuğun Rönesansını Yaratan Bir Devrim: Montessori Metodu	
	<i>Öğr. Gör. Ceylan Özbek Ayaz</i>	319
	Dr. Maria Montessori Kimdir?	320
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	321
	Montessori Metodu	322
	Dünya’da Montessori Metodu Uygulamaları.....	336
	Türkiye’de Montessori Metodu Uygulamaları.....	337
	Montessori Eğitimi ile İlgili Türkiye’de Yürütülen Projeler	341
	İlgili Araştırmalar	342
	Son Söz.....	345
	KAYNAKÇA	346
Bölüm 23	Müzik, Hareket ve Dansın Gizemli Buluşması: Orff Schulwerk	
	<i>Arş. Gör. Özlem Çelebioğlu</i>	351
	Carl Orff Kimdir?.....	352
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	353
	Orff Schulwerk	355
	Dünya’da Orff Schulwerk Uygulamaları	359
	Türkiye’de Orff Schulwerk Uygulamaları	360
	İlgili Araştırmalar	362
	Son Söz.....	368
	KAYNAKÇA	369
Bölüm 24	Doğanın Kalbinde Oyun Temelli Eğitim: Orman Okul Yaklaşımı	
	<i>Doç. Dr. Feyza Tantekin Erden</i>	
	<i>Arş. Gör. Fatma Yalçın</i>	371
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	372
	Orman Okul Yaklaşımı	373
	Dünya’da Orman Okul Yaklaşımı Uygulamaları	376
	Türkiye’de Orman Okul Yaklaşımı Uygulamaları	383
	İlgili Araştırmalar	384
	Son Söz.....	385
	KAYNAKÇA	385

Bölüm 25	Öğrenme Serüveninde Bilgiler Alemine Oyun ile Seyahat: Oyun Temelli Eğitim Programları	
	<i>Yrd. Doç. Dr. H. Billur Çakırcı</i>	387
	Lev Semyonovich Vygotsky ve Daniil B. El'konin Kimdir?.....	388
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	389
	Oyun Temelli Eğitim Programları	391
	Dünya'da Oyun Temelli Eğitim Programı Uygulamaları	396
	Türkiye'de Oyun Temelli Eğitim Programı Uygulamaları	399
	İlgili Araştırmalar	399
	Son Söz.....	400
	KAYNAKÇA	401
Bölüm 26	Piramit Metodu: Erken Çocukluk Dönemi İçin Etkili Bir Eğitim Yöntemi	
	<i>Öğr. Gör. Özge Özkan Kılıç</i>	403
	Dr. Jef J. Van Kuyk Kimdir?.....	404
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	405
	Piramit Metodu.....	406
	Dünya'da ve Türkiye'de Piramit Metodu Uygulamaları.....	412
	İlgili Araştırmalar	413
	Son Söz.....	413
	KAYNAKÇA	414
Bölüm 27	Portage Modeli: Küçük Çocuklar ve Aileleri İçin Eve Dayalı Bir Erken Müdahale Programı (The Portage Project: A Model for Early Childhood Education)	
	<i>Yrd. Doç. Dr. Mine Sönmez Kartal</i>	415
	Portage Modeli	417
	Son Söz.....	419
	KAYNAKÇA	419
Bölüm 28	Meraklı Kâşiflerin Serüveni: Proje Yaklaşımı	
	<i>Yrd. Doç. Dr. Menekşe Boz</i>	421
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	422
	Proje Yaklaşımı	423
	Dünya'da Proje Yaklaşımı Uygulamaları	436

Türkiye’de Proje Yaklaşımı Uygulamaları	436
İlgili Araştırmalar	436
Türkiye’de Yapılan Araştırmalar.....	436
Son Söz... ..	437
KAYNAKÇA	437

Bölüm 29 Bir Yanıttan Bin Soruya: PYP

Uzm. Duygu Acar Sevim

439

Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	440
Dünya’da ve Türkiye’de PYP Uygulamaları	446
İlgili Araştırmalar	454
Son Söz... ..	454
KAYNAKÇA	455

Bölüm 30 Çocuğun Renkli Yansımalarından Kalıcı İzlerine Giden Bir Hayat: Reggio Emilia Yaklaşımı

Arş. Gör. Dr. Özge Metin Aslan.....

457

Loris Malaguzzi Kimdir?.....	458
Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	459
Reggio Emilia Yaklaşımı	459
Dünya’da Reggio Emilia Yaklaşımı Uygulamaları	469
Türkiye’de Reggio Emilia Yaklaşımı Uygulamaları	475
İlgili Araştırmalar	479
Son Söz... ..	481
KAYNAKÇA	482

Bölüm 31 Hayata Kendinden Emin Adımlarla Başlamak İçin Sure Start Programı

Arş. Gör. Burcu Sarı.....

485

Norman Glass Kimdir?	486
Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	487
Sure Start Programı	488
Dünya’da ve Türkiye’de Sure Start Programı Uygulamaları	492
İlgili Araştırmalar	493
Son Söz... ..	494
KAYNAKÇA	495

Bölüm 32	Öğrenme Sevgisi Aktaran Bir Eğitim Deneyimi: Waldorf Pedagojisi	
	<i>Tarhan Onur</i>	
	<i>Okul Öncesi Öğretmeni Şafak Topkaya</i>	497
	Rudolf Steiner Kimdir?	498
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri.....	502
	Dünya’da Waldorf Pedagojisi Uygulamaları	514
	Türkiye’de Waldorf Pedagojisi Uygulamaları	519
	İlgili Araştırmalar	524
	Son Söz... ..	525
	KAYNAKÇA.....	525
Bölüm 33	Yenilenen Okul Tasarımıyla İtalya’nın Gölgede Kalmış	
	Reformist Eğitimcisi: Giuseppina Pizzigoni	
	<i>Prof. Sandra Chistolini</i>	
	<i>Psk. Elif Turan</i>	
	<i>Prof. Dr. Ebru Aktan Acar</i>	527
	Giuseppina Pizzigoni Kimdir?.....	528
	Teorik Altyapısı ve Felsefi Temelleri	529
	Dünya’da ve Türkiye’de Yenilenen Okul Tasarımı Uygulamaları.....	532
	Son Söz... ..	532
	KAYNAKÇA.....	533
İKİNCİ BASKIYA DOĞRU		
Erken Çocukluk Eğitimi Serüveni Devam Ediyor...		
	Yaratıcılık Kaslarını Esnetmek İçin: Yaratıcı Oyun Programı	
	<i>Öğr. Gör. Gülçin Karadeniz</i>	537
	Yaratıcılık Kaslarını Esnetmek İçin: Yaratıcı Oyun Programı.....	538
	KAYNAKÇA.....	539
	Sherborne Gelişimsel Hareket Programı	
	<i>Prof. Dr. Dilara Özer</i>	541
	Sherborne Gelişimsel Hareket Programı	542
	Türkiye’de Sherborne Gelişimsel Hareket Uygulamaları.....	545
	KAYNAKÇA.....	545